

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广东理工学院

学校主管部门： 广东省

专业名称： 人工智能

专业代码： 080717T

所属学科门类及专业类： 工学 电子信息类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-04

专业负责人： 何晓昀

联系电话： 13536981968

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广东理工学院	学校代码	13720		
学校主管部门	广东省	学校网址	http://www.gdlgxy.edu.cn/		
学校所在省市区	广东肇庆高要城区祈福大道	邮政编码	526100		
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	肇庆科技职业技术学院				
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2014年		
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	1285	专任教师中副教授及以上职称教师数	105		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	7129		
上一年度全校本科毕业生人数	6140	近三年本科毕业生平均就业率	97.23%		
学校简要历史沿革（150字以内）	广东理工学院是在2004年广东省人民政府批准的肇庆科技职业技术学院的基础上，于2014年经教育部批准升格为工科类本科高校。学院现设7个二级学院、2个系、1个教学部和马克思主义学院，设有34个本科专业、29个专科专业。本科专业涵盖工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学6大学科门类。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2018年以来，学院共增设了12个本科专业，涵盖工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学6大学科门类，无停招、撤并情况。2018年获批专业：通信工程、交通运输、工业工程、工程管理、翻译；2019年获批专业：互联网金融、日语；2020年获批专业：工程造价、服装与服饰设计；2021年获批专业：自动化、土木工程；2022年获批专业：机器人工程。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080717T	专业名称	人工智能
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	电子信息类	专业类代码	0807
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息技术学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2015年
相近专业2专业名称	软件工程	开设年份	2017年

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 就业面向: 金融证券、医疗卫生、电商服务、安防监控、城市建设、智能制造、企事业单位, 从事计算机相关的开发、股价预测、量化分析、智能问答、精准营销、人脸识别、智慧城市、智能质检、推荐系统等工作, 在应用系统开发领域从事应用开发工作。 2. 工作岗位: 机器学习算法工程师、数据挖掘工程师、图像与视觉处理工程师、自然语言处理工程师等应用系统开发工程师的岗位。	
人才需求情况	通过对与我院合作的粤港澳大湾区及其他区域的20家用人单位的调研发现, 人工智能人才的需求量达200人/年, 平均达到5人/公司。主要集中在以下方向: (1) 自然语言处理方向, 要求能够深入分析自然语言处理的个性化业务需求, 理解对应领域相关算法原理及适用场景。代表企业有合肥科大讯飞教育发展有限公司5人, 广州凡岛网络科技有限公司10人, 唯品会(肇庆)电子商务有限公司5人。侧重于公文自动生成、报告自动生成和识别、传媒新闻字幕自动生成与识别、语音智能监控等相关工作岗位 (2) 计算机视觉与图像识别方向, 要求熟悉计算机视觉和图像识别技术, 如检测、跟踪、分类、3D视觉与图像处理等。代表企业有索菲亚家居股份有限公司10人, 广东鸿图科技股份有限公司10人, 广东鸿泰科技股份有限公司10人, 伯恩光学(惠州)有限公司5人。侧重于图像识别、3D视觉、图像缺陷检测、物流图像识别、特定图像识别等相关工作岗位 (3) 语音识别方向, 要求能够深入分析语音合成及识别等方面的需求, 能够构建用于多种使用场景的语音识别、合成模型。代表企业有合肥科大讯飞教育发展有限公司5人, 唯品会(肇庆)电子商务有限公司5人, 广东美的厨电电器制造有限公司10人, 侧重于语音输入, 物流配送机器人等控制相关的工作岗位。 (4) 人工智能与教育行业相结合, 要求系统掌握人工智能工具、思维和算法, 具有良好的人工智能教育教学能力, 代表企业有中国高科集团股份有限公司5人、广州粤嵌通信科技股份有限公司5人等, 侧重于人工智能教育、IT技术咨询和培训等相关服务工作。 由此可见, 人工智能专业人才需求旺盛、就业前景广阔、就业面广、发展空间大, 就业待遇优越、工作环境好, 相关岗位人才长期供不应求。	
申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	5
	预计就业人数	95
	合肥科大讯飞教育发展有限公司	10
	索菲亚家居股份有限公司	10
	广州凡岛网络科技有限公司	10
	广东风华邦科电子有限公司	10
	广东鸿图科技股份有限公司	10
	广东鸿泰科技股份有限公司	10
	唯品会(肇庆)电子商务有限公司	10
	广东美的厨电电器制造有限公司	5
	中国高科集团股份有限公司	5
	广州粤嵌通信科技股份	5

	有限公司	
	伯恩光学（惠州）有限公司	5
	TCL海外电子（惠州）公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

人工智能专业本科人才培养方案

Artificial Intelligence

(专业代码: 080717T)

一、培养目标

人工智能专业致力于培养符合区域经济社会发展需要,具有较高道德文化素养和法纪观念,培养具备厚基础、高素养、深钻研、宽视野的高素质、创新型与合作能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生应当掌握良好的信息科学、数理统计基础、计算机系统知识及扎实的编程基础,以及大数据基础知识与技能,掌握 AI 核心原理和 AI 思维,能够熟练运用数据思维、AI 模型、语音识别、图像识别等技术以及工具解决实际问题,毕业后能在政府部门或企事业单位从事智能系统集成、智能软件设计与开发、智能应用系统的管理与运维工作的德智体美全面发展的高素质应用型人才。

二、培养规格

(一) 学制学位

基本学习年限 4 年 授予工学学士学位

(二) 基本要求

基本素质要求:

- 1、热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,树立正确的人生观、世界观和价值观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德,人文科学素质和审美修养。
- 2、具有良好的工程师健康心态以及较强的社会责任感,能够在工程实践中自觉履行责任,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范。
- 3、掌握科学的思维方法,具有创新精神和终身学习的能力,能跟踪信息技术的发展动态,适应不同用户的需求、具有独立分析问题、解决问题、自我开拓并获得新知识的能力。
- 4、掌握体育、卫生保健和心理调适基础知识,具有健康的体魄和良好的心理素质和适应能力,受到必要的军事训练,科学地锻炼身体,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

5、具备良好的道德修养和敬业精神、团队精神、创新创业精神，具有较强的人际沟通、合作协调能力。

知识要求：

1、掌握数学、自然科学和工程基础等知识，建立基础扎实的知识背景，具备较好的数理基础，熟悉常见的数据统计模型，对常见统计模型有比较深刻的认识，能够理解模型与待解决问题之间的对应关系。

2、掌握了解人工智能领域的发展趋势，较好掌握人工智能学科的基本理论、方法和技能，掌握人工智能相关技术开发、应用和管理的知识。

3、掌握人工智能领域的基本思维方法和研究方法，具有良好的科学素养和一定的工程意识，并具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力。

4、了解人工智能领域学科的发展现状和趋势，具有创新意识，并具有技术创新和产品创新的初步能力。

能力要求：

1、具有文献检索与信息采集能力、团队沟通与协作能力、语言与文字表达能力以及自主学习与终身学习能力。

2、具有一定的外语应用能力，能阅读本专业的外文资料。

3、具备计算思维、程序设计与实现能力、熟练掌握常用机器学习及深度神经网络的常用模型及其应用能力。

4、掌握工程设计的相关知识和设计工具，能够根据用户需求确定设计目标和技术方案。

三、主干学科：计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子信息工程

四、核心课程

机器学习、高性能云计算架构、神经网络与深度学习、自然语言处理技术与应用、智能机器人、计算机视觉。

五、主要实践性教学环节

数据结构与算法课程设计、数据库原理与应用课程设计、大数据技术原理与应用课程设计、机器学习基础实践、Python 程序设计实践、计算机网络与分布式处理实践、企业综合实

课程类别	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期平均周学时								考核方式	
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
		G10050	大学生学业发展与职业生涯规划	2	32	24	8	2								考查	
		G10060	大学生创新创业与就业指导	2	32	24	8			2					考查		
		G10030	大学生心理健康教育	2	32	24	8	√	√	√	√	√	√		考查		
	小计			41	716	528	188	15	9	8	7						
必修课	学科基础课	G10015	高等数学（一）	3	48	48		3								考试	
		G10025	高等数学（二）	3	48	48		3								考试	
		G10165	离散数学	3	48	36	12		3							考试	
		G10125	线性代数	4	64	64										考试	
		G10175	概率论与数理统计	3	48	36	12			3						考试	
		G10105	数学建模	3	48	48					3					考试	
	小计			19	304	280	24	3	7	6	3						
	专业基础课	J1008I	Python 程序设计	3	48	24	24	3									考试
		J1007I	网络爬虫技术	3	48	24	24		3								考试
		J1002I	计算思维（C++）	2	32	24	8		2								考试
		J1003I	数据结构与算法（C++）	4	64	32	32				2						考查
		K0015I	操作系统与 Linux 系统应用	2	32	24	8					2					考试
		K0004I	数据库原理与应用	4	64	48	16						4				考试
		K0005I	大数据技术原理与应用	4	64	48	16						4				考查
	小计			22	352	224	128	3	5	0	2	2	8				
	专业核心课	K0008I	机器学习	4	64	48	16			4							考试
		K0006I	高性能云计算架构	4	64	48	16				4						考试
		J1004I	神经网络与深度学习	4	64	48	16					4					考试
		J1005I	自然语言处理技术与应用	4	64	48	16					4					考试
		K0014I	智能机器人	4	64	48	16						4				考试
		Z1001I	计算机视觉	4	64	48	16						4				考试
	小计			24	384	288	96			4	4	8	8				
选修课	公共选修课		公共艺术课程	2	32	32			√	√	√	√	√				
			社科/科技	4	64	64			√	√	√	√	√				
			其它公选课程	4	64	64			√	√	√	√	√				
	小计			10	160	160											
	专业选修课	Z2029I	计算方法	2	32	24	8				2						考查
		Z2030I	计算机图形学	2	32	24	8				2						考查
		Z2001I	多媒体技术	2	32	24	8				2						考查
		Z2035I	编译原理	2	32	24	8				2						考查
		Z2002I	智能终端软件开发技术	2	32	24	8				2						考查
		Z2031I	Caffe 深度学习框架	2	32	32						2					考查

课程类别	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期平均周学时								考核方式
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
				Z2032I	数据挖掘基础	2	32	24	8					2		
		Z2033I	大数据运维平台技术	2	32	24	8					2				考查
		Z2034I	数据服务技术	2	32	24	8					2				考查
		Z2004I	智能数据可视化技术	2	32	24	8					2				考查
		Z2036I	人机交互技术	2	32	32							2			考查
		Z2037I	数据挖掘技术	2	32	32							2			考查
		Z2047I	物联网导论	2	32	32							2			考查
		Z2038I	密码学基础	2	32	32							2			考查
		Z2017I	嵌入式系统	2	32	24	8						2			考查
		小计（至少选 18 学分）		18	288	216	72				6	6	6			
理论课程合计				134	2204	1696	508	21	21	18	22	16	22			
实践课	公共实践	S10030	军事技能	2	112		112	2W								考查
		S00030	创新创业实践	4	72		72	√	√	√	√	√	√			考查
	专业集中实践	K0009I	计算思维综合实践	2	36		36			2W						考查
		S3003I	数据结构与算法应用综合实践	2	36		36				2W					考查
		S3011I	Python 与网络爬虫技术综合实践	2	36		36					2W				考查
		S3012I	高性能云计算架构实践	2	36		36					2W				考查
		K0005I	神经网络与深度学习实践	2	36		36						2W			考查
		K0026I	计算机视觉实践	2	36		36						2W			考查
		S1003I	人工智能行业调查	2	72		72							√	√	考查
	S1004I	人工智能公司岗前培训	2	72		72								√	√	考查
	S1005I	人文与科技素养	2	72		72								√	√	考查
	S1006I	智能企业见习	2	72		72								√	√	考查
	S1007I	数字系统开发项目实践	4	144		144								√	√	考查
	S1008I	智能数据可视化技术实战	3	108		108								√	√	考查
	S1009I	智能机器人项目实践	3	108		108								√	√	考查
	S1010I	计算机视觉项目实践	3	108		108								√	√	考查
	T4001I	毕业实习	4	144		144									√	考查
	T1001I	毕业设计（论文）	6	216		216									√	考查
	小计				36	1048		1048	2W		2W	2W	4W	4W	18W	18W
合计				170	3252	1696	1556									

注：

1、表中的周学时为平均周学时，教学安排中可根据实际情况在学期执行计划中调整。

2、本人才培养方案在制定的过程中得到了科大讯飞有限公司的大力协助。

执笔人：邵亚丽 张莉敏 审核人：何晓昀 制定时间：2022 年 3 月 5 日

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
机器学习	64	4	曾亮、谭昶	3
神经网络与深度学习	64	4	胡致杰、彭博	4
计算机视觉	64	4	何晓昀	5
高性能云计算架构	64	4	林显宁	5
自然语言处理	64	4	杨泽	6
智能机器人	64	4	刘建友、张涛	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李代平	男	1955-10	数据库原理与应用	教授	武汉地质学院	金属勘探	学士	软件工程	专职
曾亮	男	1982-10	离散数学/高等数学	教授	华南理工大学	应用数学	硕士	数据挖掘、灰色系统理论	专职
杨帆	男	1960-07	操作系统与Linux系统应用	教授	东北林业大学	计算机科学	学士	网络通信	专职
胡致杰	男	1974-09	数据库原理与应用	副教授	华南师范大学	控制理论与控制工程	硕士	控制工程	专职
林显宁	男	1982-06	高性能云计算架构	副教授	广东工业大学	工业电气自动化	硕士	自动控制、电力电子技术	专职
何晓昀	男	1978-05	计算机视觉	副教授	武汉理工大学	信号与信息处理	硕士	图像识别	专职
刘建友	男	1980-08	智能机器人	副教授	华南理工大学	计算机科学与技术	硕士	网络管理	专职
罗泽鹏	男	1980-02	计算机视觉/嵌入式系统	副教授	华南师范大学	光电技术及应用	硕士	单片机	专职
杨廷来	男	1987-09	物联网导论/嵌入式系统	讲师	西安科技大学	通信工程	硕士	单片机	专职
田小路	男	1990-02	操作系统与Linux系统应用/人工智能导论	讲师	广东工业大学	计算机技术	硕士	区块链	专职
邬卓恒	男	1993-03	操作系统与Linux系统应用/计算方法	讲师	昆明理工大学	计算机应用技术	硕士	算法分析	专职
杨泽	男	1991-09	自然语言处理技术与应用	讲师	云南师范大学	软件工程	硕士	图像识别	专职
张莉敏	女	1991-02	数据库原理与应用/数据结构与算法(c++)	讲师	河南科技大学	计算机科学与技术	硕士	网络性能改善	专职
邵亚丽	女	1991-09	机器学习/人机交互技术/人工智能导论	助教	郑州大学	计算机科学与技术	学士	机器学习	专职
谭昶	男	1986-05	计算机视觉	未评级	中国科学技术大学	计算机科学与技术	博士	人工智能、个性化推荐、数据挖掘	兼职
张涛	男	1981-04	机器学习	其他中级	中国科学技术大学	软件工程	硕士	大数据技术与研究	兼职

彭博	男	1989-04	神经网络与深度学习	其他副高级	山东大学	通信工程	学士	人工智能技术应用	兼职
----	---	---------	-----------	-------	------	------	----	----------	----

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	14		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	17.65%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	52.94%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例	76.47%
具有博士学位教师数	1	比例	5.88%
35岁及以下青年教师数	7	比例	41.18%
36-55岁教师数	8	比例	47.06%
兼职/专任教师比例	3:14		
专业核心课程门数	6		
专业核心课程任课教师数	9		

6. 专业主要带头人简介

姓名	何晓昀	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机视觉			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于武汉理工大学，信号与信息处理专业硕士						
主要研究方向	图像分析、深度学习、三维影像处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	南粤优秀教师、民办教育优秀教师、广东省挑战杯优秀指导教师。主要参与教育部产学研合作协同育人项目“广东理工学院-科大讯飞人工智能产业学院”项目、广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目-人工智能产业学院项目、广东省省级实验教学示范中心项目建设。主持院级卓越电气工程及其自动化工程师（机器视觉与智能检测方向）、在线课程应用项目《人工智能与图像识别》、翻转课堂课程项目《3D检测与智能识别》等质量工程项目建设。主持的教改成果获得了学院教学成果奖一等奖1次，二等奖2次。指导大学生创新创业团队获得广东省大学生创新创业项目国家级、省级立项6项；广东省大学生科技创新培育专项资金项目（攀登计划）立项7项，其中广东省重点项目1个。指导学生参加广东大学生课外学术科技作品竞赛（挑战杯）获广东省特等奖2项、一等奖2项、二等奖6项、三等奖若干。						
从事科学研究及获奖情况	主要参与了与广东理工学院与四川大学合作的国家自然科学基金资助项目(31371536)的科研工作，主要参与了索菲亚横向项目“家具板尺寸和瑕疵检测”项目研究工作。主持院级科研创新团队项目“人工智能应用技术科研创新团队”。主持广东省普通高校特色创新项目“基于人工智能技术的板材表面缺陷检测系统研究”、院级科研项目3个。分别在核心期刊和其他刊物发表“一种基于深度学习的籽棉中异性纤维的检测方法”和“一种籽棉中异性纤维的人工智能检测方法”等论文19篇。获得“一种基于RGB-D相机的瓷砖检测装置及检测方法”等各类专利授权51项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课程及学时数	人工智能64、操作系统320、计算机图形学272、数字图像处理128、嵌入式192			近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

姓名	林显宁	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	高性能云计算架构			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010.12毕业于 广东工业大学 计算机技术 硕士						
主要研究方向	计算机算法；软件工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持广东省高等教育改革项目：新工科背景下民办高校软件工程专业建设探索与实践（项目号：644）；在研。主持教育部高等教育司协同育人项目：程序设计基础（项目号：201702071079）；已结项。Java程序设计（第2版）副主编 清华大学出版社 2021.06						
从事科学研究及获奖情况	主持广东理工学院科技项目：考虑载体误差的图像高效隐写算法研究（项目号：GKJ2017015）；软著：计算机算法编程设计处理管控系统、计算机硬件开发流程可视化监管系统；广东理工学院“教学名师”；教学管理先进个人；教学先进个人。						

近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	0.5
近三年给本科生授课课程及学时数	软件工程及应用（384学时）计算机组成原理（384）	近三年指导本科毕业设计（人次）	36

姓名	曾亮	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	机器学习			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月，华南理工大学，应用数学						
主要研究方向	数据挖掘、灰色系统理论						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持教育部产学研合作协同育人项目《信息化环境下应用型本科高校经管类高等数学教学改革及教材建设研究》，主持广东理工学院质量工程项目《数学类课程教学团队》《以应用为导向的离散数学教学改革与实践》。主编教材《高等数学》（上下册）（上海交通大学出版社）、《大学数学简明教程》（北京大学出版社）、《离散数学》（北京大学出版社）						
从事科学研究及获奖情况	主持广东省教育厅特色创新项目（自然科学）《基于分数阶算子的灰色建模技术及其应用研究》《基于反向累加生成的灰色预测模型研究》。发表论文30余篇，其中SCI期刊6篇，CSCD期刊4篇，北大核心刊物8篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	4.2			近三年获得科学研究经费（万元）	1.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	离散数学/高等数学/数学实验等约1000学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	刘建友	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	智能机器人			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年7月毕业于华南理工大学，计算机应用专业					
主要研究方向		计算机网络					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主要参与省级课题《计算机实验教学示范中心》，主持校级课题《计算机实验教学团队》、《应用型本科建设背景下计算机网络基础课程教学改革研究》等教研教改课题9项。主编教材《计算机网络基础》1部。发表《无线移动网络通信用户节点跟踪监测仿真》、《基于三元组结构的在线社交网络边免疫策略研究》、《神经网络在计算机网络安全评价中的应用研究》、《人工智能在计算机网络技术中的应用》等论文20篇。					
从事科学研究及获奖情况		主持校级课题《网络光纤通信光斑定位精确性的研究》1项。					
近三年获得教学研究	3.6			近三年获得科学研究经	0.3		

究经费 (万元)		费（万元）	
近三年给 本科生授 课课程及 学时数	计算机网络、网络管理、数据结构 与算法、计算机导论/1536学时	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	36

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1506.9	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2629（台/件）
开办经费及来源	150万元，学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	1730		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	充分利用好学校政策，引进人工智能行业优秀人才加入师资队伍，规划使用教师培养经费，有计划的外派教师到企业锻炼及进修，确保现在师资的能力培养，建设好人工智能专业骨干教师队伍。课堂教学方面，学院现有教学场所全为多媒体教室，充分利用校内智能制造研究所、机器人视觉中心等资源培养学生各方面能力。实践教学方面，信息技术学院现有专职实验教师16人，实验室总面积6490平方米，实验室设备总资产1506万元，学校每年划拨相应的实验室管理维护经费，确保实验室的正常运行；实验室设施、设备数量和功能均能满足教学要求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
数字电路实验室设备	SX-107C	24	2018年	468
数字电路实验室设备	TPT-D6111	30	2017年	69
单片机实验室设备	XL2000	80	2019年	8
ARM嵌入式系统开发实验室设备	FS-LPC4350	40	2016年	136
计算机	联想天启	280	2020年	1484
服务器	联想X3950	2	2017年	810
服务器	联想X3850	1	2018年	240
二层交换机	Cisco 2950	30	2016年	54
三层交换机	Cisco 3560	10	2016年	78
路由器	Cisco 1841	10	2016年	23
人工智能实验平台	科大讯飞	1	2020年	700
人工智能实验资源	科大讯飞	1	2020年	350
《认知智能》课程资源包	科大讯飞	60	2020年	300
《感知智能》课程资源包	科大讯飞	60	2020年	300
智能设备实验套件	科大讯飞	1	2020年	400
物联网设备实验套件	科大讯飞	1	2020年	400
实验室学生终端	科大讯飞	60	2020年	300
讯飞爱课堂	科大讯飞	1	2020年	5
飞鱼车载系统	飞鱼	1	2020年	14
星途智能机器人	XT-A1QS	1	2020年	156
讯飞翻译机2.0	easytrans 800	1	2020年	2
讯飞听见M1转写机器人	Tinphone M1	2	2020年	2
讯飞摩飞智能麦克风	科大讯飞	3	2020年	5
讯飞系统智能会议	Meeting Service 600	1	2020年	16.9
阿尔法蛋智能机器人	TYR101	1	2020年	2
阿尔法蛋智能机器人	TYS2	1	2020年	0.6
讯飞智能护眼台灯	U5	1	2020年	1

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 学校专业设置评议专家组依据教育部专业设置相关规定及学校专业设置管理办法，根据学校办学定位和专业建设规划，对申报“人工智能”专业的必要性、可行性进行了论证，一致认为： 人才需求调研表明，粤港澳大湾区人工智能核心产业及相关产业规模处于长期快速增长阶段，人工智能领域的各层次人才供不应求。开设本专业有利于大湾区人工智能产业的发展，有利于解决人工智能产业人才短缺的问题；拟定的人才培养方案符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求；“人工智能”专业是工学电子信息类专业，我校已有计算机科学与技术、软件工程等专业的相互关联支撑；专业师资、实验条件、图书资料、实习基地等条件基本具备；学校公共设施和管理条件可满足本专业建设需要。 综上所述，开设“人工智能”专业是可行的，专家组一致同意申请增设“人工智能”本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 刘磊 李永勤 王建军 伍光明 关健		