

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广东理工学院

学校主管部门： 广东省

专业名称： 自动化

专业代码： 080801

所属学科门类及专业类： 工学 自动化类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-09

专业负责人： 林益平

联系电话： 13413825901

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广东理工学院	学校代码	13720
学校主管部门	广东省	学校网址	http://www.gdlgxy.com/
学校所在省市区	广东肇庆高要城区祈福大道	邮政编码	526114
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	肇庆科技职业技术学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2014年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	1517	专任教师中副教授及以上职称教师数	519
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	6955
上一年度全校本科毕业生人数	5063	近三年本科毕业生平均就业率	97.28%
学校简要历史沿革（150字以内）	广东理工学院是在2004年广东省人民政府批准的肇庆科技职业技术学院的基础上，于2014年经教育部批准升格为工科类本科高校。学院现设7个二级学院、4个系和1个教学部，设有31个本科专业、22个专科专业，现有全日制本科生23732人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2016年以来，学院共增设了22个本科专业，涵盖工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学6大学科门类，无停招、撤并情况。2016年获批专业：标准化工程、电子信息工程、车辆工程、财务管理、风景园林、金融工程、网络工程、社会体育指导与管理；2017年获批专业：电子商务、软件工程、艺术设计学、环境设计、会计学；2018年获批专业：通信工程、交通运输、工业工程、工程管理、翻译；2019年获批专业：互联网金融、日语；2020年获批专业：工程造价、服装与服饰设计。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080801	专业名称	自动化
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	自动化类	专业类代码	0808
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	电气与电子工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	电气工程及其自动化	开设年份	2013年

相近专业2专业名称	电子信息工程（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2015年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	自动化专业是一个就业面非常宽泛的专业，几乎在所有工科领域都有应用。 在智能制造领域，可从事智能产品设计及制造；数控机床、工业机器人安装、调试、维护、维修；智能化工厂系统集成、信息管理、应用研究、生产调度等工作。 在化工、冶金等生产过程自动化领域，可从事自动化设备的操作、维护；仪器仪表的运行、技术支持等工作。 在人工智能领域，可从事物联网开发、AI控制、智能机器人的软硬件研发和测试等工作。 在新能源领域，可从事与风能、太阳能、生物质能等应用相关的设备制造、检修、维护、集控运行、生产管理等方面的工作。 在电子信息产业领域，可从事电子产品或PCB自动化生产线的设计、运行、安装、维护等工作。 与上述领域相关的技术岗位、开发设计岗位、管理岗位、科研岗位等都是可供毕业生选择的就业岗位类别。		
人才需求情况	自动化专业致力于培养掌握自动控制、计算机软硬件、人工智能和机器人领域相关知识，能够在自动化及相关领域从事系统设计、产品开发、科学研究和技术管理等工作，能解决复杂工程问题的高素质应用型人才。 自动化专业涉及的相关用人单位很多，每年需求自动化专业学生人数数以万计，就业供不应求。现摘选部分用人单位需求情况进行介绍： 1. 广东美的集团是一家集消费电器、暖通空调、自动化系统、智能供应链的科技集团，需求大量的自动化人才进行产品研发、品质管控、技术支持、生产管理等工作，每年需求自动化类毕业生30人左右。 2. 广东万和新电气股份有限公司是国内生产规模最大的燃气具专业制造企业，需求嵌入式研发技术类、技术信息化控制系统品质管理类、电控研发和工艺类、产品设计、检测和生产品类等与自动化密切相关的毕业生人才30人左右。 3. 广东新宝电器股份有限公司是国内小家电的龙头企业，经我院调研其需求机械设计与自动化、自动化设计、产品结构分析与设计等毕业生25人左右。 4. 广东威博电器有限公司是集现代化、自动化设备和技术于一体的大型生产企业，每年需求自动化类毕业生25人左右。现我院已有部分16级本科生在该企业实习，实习情况良好。 5. 广州银速电子科技有限公司主要研发、生产及进出口高新科技精密产品等，每年需求与自动化相关的软硬件研发类、设计类、生产类、检测类等毕业生20人左右。目前在该公司实习的我院学生已有10余人。 6. 广东好帮手电子科技有限公司需要能够进行自动化设备的检测、维护及操作，移动通信、数码等电子类产品结构件生产的人才，每年预计需求毕业生20人左右。 7. 广州番禺电缆集团有限公司需要自动化专业人才进行输配电设备的研发与生产工作，每年需求自动化类毕业生20人左右，我院已有部分学生在该企业实习。 8. 深圳市亿思博科技有限公司主要需求能够在工业智能机器人及配件、电子仪器仪表等领域进行研发、生产、技术支持和测试工作的人才，需求自动化类毕业生20人左右。 9. 硕凯自动化科技有限公司是一家致力于定制类自动化设备、工业机器人与系统集成、电子产品声学性能测试自动化的智能企业，与自动化专业非常对口，需求自动化毕业生10人左右。 实际用人需求远大于上述情况。		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数		100
	预计升学人数		4
	预计就业人数		96
	广东好帮手电子科技股份有限公司		13
	广东美的厨电电器制造		15

	有限公司	
	广东万和新电气服务有限公司	12
	广东威博电器有限公司	10
	广东新宝电器股份有限公司	7
	广州番禺电缆集团有限公司	14
	广州银速电子科技有限公司	10
	深圳市亿思博科技有限公司	9
	硕凯自动化科技有限公司	6

4. 申请增设专业人才培养方案

自动化专业本科人才培养方案

Automation

(专业代码: 080801)

一、培养目标

本专业培养符合区域经济和社会发展的需要,具有较高道德文化素养和法纪观念,有较强社会责任感,具备创新精神、创业意识与合作能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生应掌握电路原理、电子技术基础、自动控制原理、单片机原理及应用、电气控制与PLC、自动控制系统、嵌入式系统设计、现代控制理论等专业的基础理论和专业知识,具备从事自动化领域的工程设计、技术开发、系统运行管理、企业管理、科学研究等工作的能力。毕业生可从事控制理论与控制工程、运动控制、过程控制、检测技术与自动化仪表、智能系统、电气自动化、信息处理等领域的工作。毕业五年后,可取得工程师等相关专业资格,成为单位业务骨干。

二、培养规格

(一) 学制学位

基本学习年限 4 年,授予工学学士学位

(二) 基本要求

基本素质要求:

1、热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,树立科学世界观、人生观和价值观,诚信做人、做事,具有敬业精神和职业道德。

2、具有一定人文社会科学、管理科学基础的综合应用能力。具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力。具有追求创新的态度和创新意识。有合作意识,具有协调配合的团队精神。

3、有健康的体魄、健全的人格和良好的人际关系。

4、形成良好学习习惯,具有终身学习和适应发展的能力。

知识要求:

- 1、掌握自动化类专业所需的数学、物理等自然科学基础知识。
- 2、具备初步的管理科学基础知识和必需的人文社会学科知识。
- 3、系统掌握电路原理、电子技术基础、自动控制原理、单片机原理及应用、电气控制与 PLC、自动控制系统、嵌入式系统设计、现代控制理论等专业的基础理论和专业知识。

能力要求：

- 1、具备从事自动化领域的工程设计、技术开发、系统运行管理、企业管理、科学研究等工作的能力。
- 2、具有综合运用工程数理基本知识及自动化专业知识，借助现代工具从事本领域控制系统设计、产品开发和生产，具有解决不确定环境下复杂工程的能力，并能在工程实践中综合考虑法律、经济、社会、政治、伦理、健康、安全、环境和可持续发展等制约因素。
- 3、掌握本专业领域中检测、建模、控制和优化的原理和策略，掌握在专业领域中信息处理与网络技术的基本原理和方法。
- 4、能够跟踪和掌握自动化工程及相关领域的前沿技术，具备持续学习能力、自我发展能力和一定的国际视野。
- 5、掌握文献检索、资料查询和运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

三、主干学科：控制科学与工程

四、核心课程

自动控制系统、电气控制与 PLC、单片机原理与应用、嵌入式系统与设计、现代控制理论、过程控制技术。

五、主要实践性教学环节

金工实习、电工实习、模拟电子技术课程设计、数字电子技术课程设计、电力电子技术课程设计、电气控制与 PLC 课程设计、单片机原理与应用课程设计、嵌入式系统开发和设计课程设计、过程控制课程设计、企业综合实习（含毕业实习）、毕业设计（论文）。

六、毕业学分：170 学分

七、课程类别及学时比例表

课程类别		学分	学分比例
通识课 (40.00%)	公共必修课	38	22.35
	学科基础课	20	11.76
	公共选修课	10	5.88
专业课 (40.00%)	专业基础课	30.5	17.94
	专业核心课	19.5	11.47
	专业选修课	18	10.59
实践课 (20.00%)	公共实践	6	3.53
	专业集中实践	10	5.88
	企业综合实习	12	7.06
	毕业设计（论文）	6	3.53
合计		170	100%

备注：专业课课内实验 314 学时，专业集中实践 180 学时，企业综合实习 432 学时，毕业设计（论文）216 学时。专业实践学时占总学时的比例为 35.16%。

八、教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期平均周学时								考核方式
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
必修课	公共必修课	G10040	军事理论	2	32	32		2								考试
		G10011	思想道德修养与法律基础	3	48	48		3								考试
		G10031	中国近现代史纲要	3	48	48			3							考试
		G10021	马克思主义基本原理概论	3	48	48				3						考试
		G10041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48	32				3					考试
		G10013	大学英语（一）	3	48	48		3								考试
		G10023	大学英语（二）	4	64	64			4							考试
		G10033	大学英语（三）	3	48	48				3						考试
		见附录	大学体育	4	124	16	108	2	2	2	2					考试
		G10051	形势与政策	2	32	32		√	√	√	√	√	√			考查
		G10050	大学生学业发展与职业生涯规划	2	32	24	8	2								考查
		G10060	大学生创新创业与就业指导	2	32	24	8				2					考查
		G10030	大学生心理健康教育	2	32	24	8	√	√	√	√	√	√			考查
		小计				38	668	504	164	12	9	8	7			

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期平均周学时								考核方式
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
必修课	学科基础课	G10014	计算机导论	2	32	16	16	2								考查
		G10015	高等数学（一）	3	48	48		3								考试
		G10025	高等数学（二）	3	48	48			3							考试
		G10115	线性代数	2	32	32			2							考试
		G10065	概率论与数理统计	2	32	32				2						考查
		G10075	复变函数与积分变换	2	32	32				2						考查
		G10165	大学物理（一）	3	48	36	12		3							考试
		G10175	大学物理（二）	3	48	36	12			3						考试
				20	320	280	40	5	8	7						
	专业基础课	K00019	C 语言程序设计	3	48	24	24	3								考试
		K0003A	电路	4	64	64			4							考试
		K0004A	电路实验	1	16		16		1							考查
		K00129	模拟电子技术	4	64	54	10			4						考试
		K00139	数字电子技术	4	64	54	10			4						考试
		K0017A	自动控制原理	4	64	54	10				4					考试
		K0006A	工程制图与 CAD	2	32	16	16	2								考查
		K00149	电机与电力拖动	3	48	40	8					3				考试
		Z1010A	电力电子技术	3.5	56	48	8				4					考试
		Z1026A	Matlab 程序设计	2	32	16	16				2					
	小计			30.5	488	370	118	5	5	8	10	3				
	专业核心课	K0002A	单片机原理与应用	3.5	56	28	28				4					考试
		K2056A	过程控制技术	3	48	40	8						3			考试
		Z1030A	自动控制系统	3.5	56	48	8						4			考试
		K2037A	现代控制理论	3	48	40	8						3			考试
		Z1011A	电气控制与 PLC	3.5	56	40	16					4				考试
		Z1032A	嵌入式系统开发和设计	3	48	28	20					3				考试
	小计			19.5	312	224	88				4	7	10			
选修课	公共选修课		公共艺术课程	2	32				√	√	√	√	√			考查
			社科/科技	4	64				√	√	√	√	√			考查
			其它公选课程	4	64				√	√	√	√	√			考查
	小计			10	160	160										
	专业限选课	Z2056A	检测技术与自动化仪表	2.5	40	32	8					3				考查
		Z2038A	计算机控制技术	3	48	40	8					3				考查
		Z2039A	组态控制技术	2.5	40	32	8					3				考查

课程性质	课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期平均周学时								考核方式	
							讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
			Z2069A	自动化专业英语	2	32	32							2			考查	
	专业任选课	智能信息处理方向	Z2087A	计算机网络与通信	2	32	32						2				考查	
			Z2088A	数字信号处理	2	32	24	8					2				考查	
			Z2091A	数字图像处理	2	32	16	16						2			考查	
			Z2024A	人工智能导论	2	32	32							2			考查	
			Z2092A	自适应控制	2	32	26	6					2				考查	
		智能控制方向	Z2093A	控制系统仿真	2	32	24	8					2				考查	
			Z2094A	系统辨识	2	32	26	6						2			考查	
			Z2095A	智能控制	2	32	24	8						2			考查	
			通用课程	Z2096A	自动化导论	2	32	32						2				考查
		Z2041A		现场总线技术	2	32	26	6					2				考查	
		Z2001A		DSP 技术及应用	2	32	22	10					2				考查	
		Z2025A		机器视觉技术	2	32	24	8						2			考查	
		Z2058A		电子设计与制作	2	32	16	16					2				考查	
		Z2027A		Labview 与虚拟仪器应用	2	32	22	10						2			考查	
		Z2028A		Solidworks 软件应用	2	32	16	16						2			考查	
		Z2057A		交流调速系统	2	32	26	6						2			考查	
		小计				18	288	220	68					11	6			
		理论课合计					136	2236	1758	478	22	22	23	21	21	18		
	实践课	公共实践	S10030	军事技能	2	112		112	2w									考查
S00030			创新创业实践	4	72		72	√	√	√	√	√	√				考查	
专业集中实践		K00109	金工实习	1	18		18		1w								考查	
		S3009A	电工实习	1	18		18		1w								考查	
		K0008A	模拟电子技术课程设计	1	18		18			1w							考查	
		K0011A	数字电子技术课程设计	1	18		18			1w							考查	
		S3003A	单片机原理与应用课程设计	1	18		18				1w						考查	
		S3004A	电力电子技术课程设计	1	18		18				1w						考查	
		S3021A	自动控制系统课程设计	1	18		18						1w				考查	
		S3001A	电气控制与 PLC 课程设计	1	18		18					1w					考查	
		S3011A	过程控制课程设计	1										1w				
		S3022A	嵌入式系统开发和设计课程	1	18		18					1w					考查	

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期平均周学时								考核方式
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
			设计													
		S1001A	企业文化	1	36		36							√	√	考查
		S1002A	工程认知 与轮岗体验	4	144		144							√	√	考查
		S1007A	专业技术应用	5	180		180							√	√	考查
		S1004A	企业生产管理	2	72		72							√	√	考查
		T1001A	毕业设计（论文）	6	216		216								√	考查
		小计			34	1012		1012	2w	2w	2w	2w	2w	2w	18w	18w
	总计			170	3248	1758	1490									

注：

1、表中的周学时为平均周学时，教学安排中可根据实际情况在学期执行计划中调整。

2、本人才培养方案在修订过程中得到了广州美的公司、科大讯飞股份有限公司的大力协助。

执笔人：胡林林

审核人：林益平

修订时间：2020.6

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
单片机原理与应用	56	4	刘小明	4
过程控制技术	48	3	刘超英	6
自动控制系统	56	4	林益平	6
现代控制理论	48	3	陈新欣	6
电气控制与PLC	56	4	关健	5
嵌入式系统开发和设计	48	3	刘一凡	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
林益平	男	1956-10	自动控制系统/现代控制理论	教授	华南理工大学	机械制造及其自动化	博士	电气传动的数字控制	专职
关健	男	1956-07	电气控制与PLC/电力电子技术	教授	北京钢铁学院(北京科技大学)	工业自动化	学士	自动控制、电力电子技术	专职
刘超英	男	1960-06	过程控制技术/智能控制	教授	华南理工大学	材料加工工程	博士	电力电子技术	专职
刘一凡	女	1963-03	嵌入式系统开发和设计/电机与电力拖动	副教授	西安交通大学	电气自动化	硕士	电气自动化	专职
陈新欣	女	1984-03	现代控制理论/自动控制原理/Matlab程序设计	副教授	五邑大学	机械设计及其自动化	硕士	自动化	专职
刘小明	男	1957-06	单片机原理与应用/自动化导论/检测技术与自动化仪表	其他副高级	西安冶金建筑学院	工业自动化	硕士	自动控制	专职
吴琼	女	1989-02	模拟电子技术/数字电子技术	讲师	黑龙江大学	控制理论与控制工程	硕士	控制科学	专职
曾丽萍	女	1990-10	控制系统仿真/交流调速系统	讲师	中国海洋大学	控制理论与控制工程	硕士	智能信息处理	专职
官占霞	女	1989-03	电路/电路实验/数字信号处理	讲师	哈尔滨理工大学	控制理论与控制工程	硕士	网络控制、系统容错控制	专职
张晓亚	女	1987-01	C语言程序设计/现场总线技术/工程制图与CAD	讲师	昆明理工大学	控制工程	硕士	控制科学	专职
胡林林	女	1988-12	自动控制系统/模拟电子技术/组态控制技术	讲师	广东工业大学	控制科学与工程	硕士	微电网运行与控制	专职
周莹	女	1991-07	计算机控制技术/电子设计与制作/自动化专业英语	讲师	南昌航空大学	仪器仪表工程	硕士	控制科学与工程	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	25.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	6	比例	50.00%

具有硕士及以上学位教师数	11	比例	91.67%
具有博士学位教师数	2	比例	16.67%
35岁及以下青年教师数	6	比例	50.00%
36-55岁教师数	1	比例	8.33%
兼职/专职教师比例	0:12		
专业核心课程门数	6		
专业核心课程任课教师数	6		

6. 专业主要带头人简介

姓名	林益平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	自动控制系统、交流调速系统			现在所在单位	电气与电子工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2000年毕业于华南理工大学机械制造及其自动化专业					
主要研究方向		自动控制系统、电气传动控制、计算机数字控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、全国大学生电子设计竞赛 全国一等奖 一项，指导教师 2、全国大学生电子设计竞赛 全国二等奖 三项，指导教师 3、全国大学生电子设计竞赛广东赛区 广东省一等奖 十三项，指导教师 4、教改项目《依托电子设计竞赛全面提高学生创新能力和综合素质》，2.6万元，广东省教育厅，主持人 5、2008年肇庆学院优秀教学成果一等奖，排名第一 6、2008年肇庆学院教学质量十佳 7、研究论文《单片机C语言课程教学的探索与实践》，电气电子教学学报，第一作者					
从事科学研究及获奖情况		1、基于非硅MEMS技术的静电悬浮六轴微加速度计悬浮控制研究，广东省自然科学基金，2016A030313846，2016-2020，排名第三，10万元 2、家用智能净化清扫一体机研究与实现，广东省公益研究与能力建设专项资金项目，2015A010103018，2015-2018，排名第三，30万元 3、论文《基于矢量控制的PMSM高性能伺服系统设计》，电力电子技术，独撰 4、论文《基于EKF相位增益校正无传感器直流无刷电机速度控制》，电气传动，独撰					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	40		
近三年给本科生授课课程及学时数	698			近三年指导本科毕业设计（人次）	34		

姓名	关健	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	电气控制与PLC技术、电力电子技术			现在所在单位	电气与电子工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1980年毕业于北京钢铁学院工业自动化专业						
主要研究方向	单片机、PLC、DCS控制技术、低压电气控制技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省级精品课1门。主持专业建设获省级示范专业2个，主持团队建设获省级优秀教学团队1个。指导学生参加“自动化生产线安装与调试”技能大赛获省级一等奖。 发表EI检索与中文核心期刊论文多篇，编写教材3部。 获省级教学成果一等奖1项。 省级高校优秀教材一等奖1项。 高等学校省级教学名师，肇庆市科技局专家，曾任全国工业和信息化教学指导委员会自动化专业指导委员会委员。						

从事科学研究及获奖情况	主持并完成省级自然科学基金项目1项、省级科技计划项目3项，参加国家自然科学基金项目4项。 主持并完成市（厅、校）级科研项目10多项。横向课题10多项，其中大部分项目成果已经应用到生产中。 先后在《焊接学报》、《电力电子技术》、《电子技术应用》、《中国电机工程学报》、《China welding》、《华南理工大学学报》、《内蒙古大学学报》、《（日）机电学会志》等刊物发表论文60多篇，其中EI检索15篇。 获得实用新型专利16件。获市级科技进步奖三次，校（厅）级奖励10多次。先后两次（第七批、第十一批）获得肇庆市拔尖人才称号。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	2
近三年给本科生授课课程及学时数	650	近三年指导本科毕业设计（人次）	60

姓名	陈新欣	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	自动控制原理、现代控制理论、过程控制技术、单片机原理与应用、C语言程序设计			现在所在单位	电气与电子工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009毕业于五邑大学机械设计制造及自动化专业					
主要研究方向		自动化、机电一体化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持或参与省级和校级教改项目10项，公开发表论文7篇，其中核心期刊论文3篇，出版专著1部，授权实用新型专利2项，参编教材2部。					
从事科学研究及获奖情况		作为主持人承担广东理工学院科技项目《过程控制系统异常数据检测算法的研究》，参与2015广东理工学院重点科技项目《单片机实践教学系统的研制》。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	1650			近三年指导本科毕业设计（人次）	54		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1090.41	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1605（台/件）
开办经费及来源	150万元，学校自筹。		
生均年教学日常运行支出（元）	1667.75		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	严格按照学院的办学经费使用办法进行学科专业的规划，专业教师的培养、教学设备的购置做适当超前计划，学院有外出老师培养经费与本科建设经费确保老师的能力提升计划的实施，学院采购中心确保教学设备的采购按时完成，后勤处管理教学设备的运作，确保正常的教学工作。电气与电子工程学院的实验、实训室有多位专门的实验教师进行管理。实验室总面积5640平方米，实验室设备资产1090万元，实验（训）室的设施、设备数量和功能均满足教学需要，且保证学生以学习为目的的上机、上网、实验（训）需求。教学中，配备一定数量的教学软件，微型计算机人手一台。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
数字电路实验室设备	SX-107C	24	2010年	468
数字电路实验室设备	TPT-D6111	30	2017年	69
自控原理实验室设备	DJ-XH1	30	2013年	80.4
单片机实验室设备	XL2000	80	2014年	8
PLC可编程控制器实验室设备	GX-WDL1C-I	10	2017年	102.7
PLC可编程控制器实验室设备	SX805	10	2013年	280
工控实验室设备	SX-802A	15	2009年	510
过程控制实验室设备	THSA-1	8	2017年	1765
ARM嵌入式系统开发实验室设备	FS-LPC4350	40	2016年	136.8
电力电子实验室设备	TDM-1	15	2013年	48
电力系统继电保护实验室设备	THKDZB-1	10	2017年	750
维修电工实训考核装置	QSWDP-1	20	2017年	644
低压配电实训室设备	QSDP-GDP1	1	2017年	146

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 学校专业设置评议专家组依据教育部专业设置相关规定，根据学校办学定位和专业建设规划，对申报“自动化”专业的必要性、可行性进行了论证，一致认为： 人才需求调研表明，“自动化”专业在本地区的人才需求旺盛，开设本专业有利于推动区域经济发展；拟定的人才培养方案，符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求；“自动化”专业与已设置的“电气工程及其自动化”、“电子信息工程”专业之间可相互关联支撑；专业师资、实验条件、图书资料、实习基地等条件基本具备；学校公共设施和管理条件可满足本专业建设需要。 综上所述，开设“自动化”专业是可行的，专家组一致同意申请增设“自动化”本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：     		