

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广东理工学院

学校主管部门： 广东省

专业名称： 体育教育

专业代码： 040201

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-04

专业负责人： 郭鼎文

联系电话： 13822637977

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广东理工学院	学校代码	13720	
学校主管部门	广东省	学校网址	http://www.gdlgxy.edu.cn/	
学校所在省市区	广东肇庆高要城区祈福大道	邮政编码	526100	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
曾用名	肇庆科技职业技术学院			
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2014年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	1285	专任教师中副教授及以上职称教师数	105	
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	7129	
上一年度全校本科毕业生人数	6140	近三年本科毕业生平均就业率	97.23%	
学校简要历史沿革（150字以内）	广东理工学院是在2004年广东省人民政府批准的肇庆科技职业技术学院的基础上，于2014年经教育部批准升格为工科类本科高校。学院现设7个二级学院、2个系、1个教学部和马克思主义学院，设有34个本科专业、29个专科专业。本科专业涵盖工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学6大学科门类。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2018年以来，学院共增设了12个本科专业，涵盖工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学6大学科门类，无停招、撤并情况。2018年获批专业：通信工程、交通运输、工业工程、工程管理、翻译；2019年获批专业：互联网金融、日语；2020年获批专业：工程造价、服装与服饰设计；2021年获批专业：自动化、土木工程；2022年获批专业：机器人工程。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会体育指导与管理	开设年份	2016年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

4. 申请增设专业人才培养方案

体育教育专业人才培养方案

Physical Education

(专业代码: 040201)

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要的,德智体美劳全面和谐发展与健康个性相统一,富有良知和责任感,具有创新精神、实践能力和国际视野,具备现代教育与体育教育学科基础理论知识,能在各级各类学校从事体育教学、课外运动训练与竞赛工作、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的复合型人才。

二、培养规格

(一) 学制学位

基本学习年限 4 年 授予教育学学士学位

(二) 基本要求

本专业学生主要学习学校体育教育教学方面的基本理论和基本知识,接受作为体育教师所必备的运动技能的基本训练,掌握体育教学、训练、竞赛、科研的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力:

1. 掌握开展学校体育工作所需的教育科学、运动科学、心理科学、社会科学和运动项目的基本理论和基本知识;
2. 掌握相关运动项目的基本技能,具备教学训练中所必需的讲解、示范、保护帮助、分析纠错、组织、制订相关文件的技术与方法;
3. 具备体育教师所必备的教学、训练、科研、竞赛组织、裁判、学校体育管理工作的基本能力;
4. 熟悉国家有关学校体育的方针、政策和法规;
5. 了解学校体育工作的理论前沿和发展动态;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的创新工作能力。

三、主干学科

体育学、教育学、心理学

四、核心课程

体育学概论、教育学、学校体育学、体育教学论、教育心理学、运动项目理论与实践。

五、主要实践性教学环节

技能考证、教学见习、教育实习、毕业论文写作等。

六、毕业学分：163 学分

七、课程类别及学分比例表

课程类别		学分	学分比例
通识课 (43.56%)	公共必修课	37	22.70%
	学科基础课	24	14.72%
	公共选修课	10	6.14%
专业课 (39.26%)	专业基础课	16	9.82%
	专业核心课	30	18.40%
	专业选修课	18	11.04%
实践课 (17.18%)	公共实践	6	3.68%
	专业集中实践	16	9.82%
	毕业设计(论文)	6	3.68%
合计		163	100%

备注：专业课课内实验 3 学分，专业集中实践 4 学分，教育实习 12 学分，毕业设计(论文) 6 学分。专业实践学分占总学分的比例为 35.71%。

八、教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期周学时分配								考核方式	
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
必修课	公共	S00010	军事理论	2	32	32	0	2									考试
		G10011	思想道德修养与法律基础	3	48	48	0	3									考试
		G10031	中国近现代史纲要	3	48	48	0		3								考试
		G10021	马克思主义基本原理概论	3	48	48	0			3							考试
		G10041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48	32				3						考试
		G10013	大学英语(一)	3	48	48	0	3									考试
		G10023	大学英语(二)	4	64	64	0		4								考试
		G10033	大学英语(三)	3	48	48	0			3							考试

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期周学时分配								考核方式		
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
必修课	必修课	G10014	计算机导论	3	48	24	24	3										考试
		G10051	形势与政策	2	32	32	0	√	√	√	√	√	√					考查
		G10010	大学生学业发展与职业生涯规划	2	32	24	8	2										考查
		G10020	大学生创新创业与就业指导	2	32	24	8				2							考查
		G10030	大学生心理健康教育	2	32	24	8	√	√	√	√	√	√					考查
	小计				37	592	512	80	13	7	6	5	0	0	0	0		
	学科基础课	J1006G	篮球	2	32	4	28	2										考试
		J1023G	游泳	2	32	4	28	2										考试
		J1034G	田径	2	32	4	28		2									考试
		J1030G	足球	2	32	4	28		2									考试
		J1007G	排球	2	32	4	28			2								考试
		J1005G	体操	2	32	4	28		2									考试
		J1036G	体育英语	2	32	32	0				2							考试
		J1001G	教育心理学	2	32	32	0				2							考试
		J1028G	运动训练学	2	32	32	0			2								考试
		J1010G	教育学	2	32	32	0					2						考试
		J1035G	健身理论与指导	2	32	16	16					2						考试
		J1011G	传统武术	2	32	4	28			2								考试
		小计				24	384	216	168	4	6	6	4	4	0	0	0	
	专业基础课	J1013G	体育概论	2	32	32	0	2										考试
		J1026G	运动解剖学	3	48	32	16	3										考试
		J1027G	运动生理学	3	48	32	16		3									考试
		J1017G	体育社会学	2	32	32	0		2									考试
		J1037G	健康教育学	2	32	28	4				2							考试
		J1019G	体育心理学	2	32	20	12			2								考试
		J1042G	体育科学研究方法	2	32	32	0								2			考试
	小计				16	256	208	48	5	5	2	2	0	0	2	0		
	专业核心课	Z1001G	学校体育学	2	32	32	0					2						考试
Z1002G		体育课程与教学论	2	32	32	0		2									考试	
Z1003G		运动技能学习与控制	2	32	28	4			2								考试	
主项理论与实践:从下列项目中选择一个,修5个学期															考试			
Z1004G		篮球理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4	4			考试	
Z1005G		足球理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4	4			考试	
Z1006G		排球理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4	4			考试	
Z1007G		羽毛球理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4	4			考试	
Z1008G		乒乓球理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4	4			考试	

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期周学时分配								考核方式		
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
			实践															
		Z1009G	网球理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4			考试	
		Z1010G	健身健美理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4			考试	
		Z1011G	游泳理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4			考试	
		Z1012G	田径理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4			考试	
		Z1013G	体操理论与实践	20	320	32	256			4	4	4	4	4			考试	
		副项理论与实践：从下列项目中选择一个，修2个学期																
		Z1014G	篮球副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1015G	足球副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1016G	排球副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1017G	羽毛球副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1018G	乒乓球副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1019G	网球副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1020G	健身健美副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1021G	游泳副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
		Z1022G	田径副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试	
Z1023G	体操副项理论与实践	4	64	8	56						2	2			考试			
小计				30	416	120	296	0	2	6	4	8	6	4	0			
选修课	公共选修课		公共艺术课程	2	32	32	0		2							考查		
			社科/科技	4	64	64	0			2	2					考查		
			其它公选课程	4	64	64	0					2	2			考查		
	小计				10	160	160	0	0	2	2	2	2	0	0			
	专业选	Z2003G	太极拳	2	32	4	28			根据实际情况，需选修5门技术课、4门理论课程，于第三、四、五、六学期统一开设，原则上第四、五、六学期开设2门，第三学期开设1门。不可重复。								考查
		Z2008G	跆拳道	2	32	4	28											考查
		Z2002G	体育绘图	2	32	28	4											考查
		Z2023G	体育竞赛活动编排	2	32	28	4											考查
		Z2014G	体育史	2	32	32	0											考查
		Z2028G	健美操	2	32	4	28											考查
Z2025G		体育游戏	2	32	4	28			考查									
Z2005G		户外运动	2	32	4	28			考查									
Z2006G	匹克球	2	32	4	28			考查										
Z2007G	羽毛球	2	32	4	28			考查										

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课内学时		各学期周学时分配								考核方式			
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
	修课	Z2020G	瑜伽	2	32	4	28											考查	
		Z2021G	网球	2	32	4	28											考查	
		Z2024G	乒乓球	2	32	4	28											考查	
		Z2030G	体育保健学	2	32	28	4												考查
		Z2019G	汉字书法练习	2	32	28	4												考查
		Z2032G	运动生物力学	2	32	32	0												考查
		Z2033G	运动处方	2	32	32	0												考查
		Z2033G	运动生物化学	2	32	24	8												考查
		Z2001G	奥林匹克文化	2	32	32	0												考查
		Z2034G	体育测量与评价	2	32	32	0												考查
		Z2035G	体育统计学	2	32	32	0												考查
		Z2036G	运动营养学	2	32	32	0												考查
小计				18	288	144	144	0	0	4	4	4	4	2	0				
合 计																			
实践课	公共实践	S10030	军事技能	2	112	0	112	2W										考查	
		S00030	创新创业实践	4	72	0	72	√	√	√	√	√	√					考查	
	专业集中实践	S3005G	教育见习	2	32	0	32							√	√				
		S3003G	专业技能类证书	2	32	0	32										√		
		S3006G	教育实习	12	192	0	192										√		
	T1001G	毕业设计/论文	6	96	0	96									√	√			
小计				22	352	0	352												
专业实践教学合计				28	536	0	536												
总 计				163	2632	1360	1272	20	22	26	21	18	12	8	0				

执笔人：贾树波、王盈

审核人：郭鼎文

修（制）订时间：2022.5.20

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
学校体育学	32	2	贾树波, 刘鹰	5
体育课程与教学论	32	2	郭鼎文, 胡敏	2
运动技能学习与控制	32	2	王禾, 刘鑫	3
专项理论与实践	320	4	郭鼎文, 胡敏, 梁超英, 贾树波, 刘鑫, 钟天升	3,4,5,6,7
副项理论与实践	64	2	马增妍, 谢剑鸣, 陈灿辉, 王盈, 闫旋飞	5,6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
郭鼎文	男	1954-06	体育课程与教学论, 篮球理论与实践	教授	广州体育学院	体育教育	学士	体育训练	专职
王禾	男	1957-01	体育科研方法, 体育保健学, 运动处方	教授	沈阳体育学院	运动人体科学	学士	运动人体科学	专职
贾树波	男	1982-08	学校体育学, 体操, 体操理论与实践	副教授	华南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
梁超英	男	1960-01	游泳、教育学	副教授	北京体育大学	运动训练学	学士	运动训练学	专职
胡敏	女	1983-03	体育课程与教学论, 篮球理论与实践	副教授	西南师范大学	体育人文社会学	硕士	体育理论	专职
刘鑫	男	1982-07	田径, 运动技能学习与控制	副教授	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
刘鹰	男	1979-11	运动训练学、学校体育学	副教授	河南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
马增妍	女	1982-03	排球、运动营养学, 瑜伽	副教授	华南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
谢剑鸣	男	1981-07	游泳	副教授	广州体育学院	体育教育训练学	学士	体育教学	专职
王盈	男	1985-09	足球、体育概论	讲师	福建师范大学	体育人文社会学	硕士	体育理论	专职
陈灿辉	男	1982-03	健身理论与指导	讲师	广州体育学院	体育教育训练学	学士	体育教学	专职
闫旋飞	男	1988-06	教育心理学, 体育心理学, 户外运动	讲师	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
钱龙超	男	1987-05	教育学, 乒乓球	讲师	广州体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
高珊珊	女	1991-07	人体解剖学、运动生理学, 运动生物化学	讲师	沈阳体育学院	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
崔荔宝	男	1990-05	篮球	讲师	福建师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
李明平	女	1991-08	健美操	讲师	郑州大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
戚进冲	男	1990-07	排球	讲师	成都体育学院	运动训练学	硕士	体育教学	专职
周尤	女	1991-11	跆拳道	讲师	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
寇文军	男	1991-08	羽毛球, 体育测量与评价	讲师	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
方倩倩	女	1995-03	体育舞蹈	讲师	杭州师范学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职

钟天升	男	1991-02	游泳	讲师	广州体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
于雷	男	1990-02	足球	讲师	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
许明	女	1995-12	体育史, 运动生物力学, 羽毛球	助教	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学	专职
姜亚含	女	1989-04	田径副项	助教	沈阳体育学院	体育管理学	硕士	体育教学	专职
吕亚南	女	1994-06	体育游戏, 体育绘图	助教	华南师范大学	体育人文社会学	硕士	体育教学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	2	比例	8.00%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	9	比例	36.00%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	80.00%
具有博士学位教师数	0	比例	0
35岁及以下青年教师数	14	比例	56.00%
36-55岁教师数	8	比例	32.00%
兼职/专任教师比例	0:25		
专业核心课程门数	5		
专业核心课程任课教师数	13		

6. 专业主要带头人简介

姓名	郭鼎文	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育系主任
拟承担课程	体育课程与教学论、篮球理论与实践			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士，1982年毕业于广州体育学院体育教育专业						
主要研究方向	体育教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、大规模本科教学环境下“课内外一体化”大学体育课程建设的实践，校级教学成果奖，广东工业大学，2014；2、学习型信息社会背景下的高校体育教学俱乐部模式研究与实践，校级教学成果奖，广东工业大学，2014；3、广东理工学院公共体育课程改革研究，校级质量工程项目，2015；4、徐焰,郭鼎文,汤韶敏,蒲毕文,廖文辉. 高校体育课程评价体系的构建[J]. 体育学刊,2010,17(12):66-68.						
从事科学研究及获奖情况	1、我国青少年体质健康自我干预指标体系构建与实证研究，国家级，国家社科基金项目，2014。2、郭鼎文,何秋华. 科技革命与现代竞技运动项目的发展[J]. 武汉体育学院学报,2005(09):33-35. 3、郭鼎文,许斌,盖洋. 广州大学城体育资源的共享和开发[J]. 体育学刊,2005(04):89-91.						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	0.8		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《大学体育：篮球》课程学时384			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	贾树波	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	体育系副主任
拟承担课程	学校体育学、体操			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2009年毕业于华南师范大学体育教育训练学						
主要研究方向	体育教学与训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、贾树波,马增妍,钱龙超. 羽毛球运动对大学生手机依赖的实证干预研究——以广东理工学院为例[J]. 当代体育科技,2021,11(21):249-253. 2、广东理工学院公共体育课程教学改革与实践，校级教学成果三等奖，2017；3、《应用型大学体育与健康教程》，北京体育大学出版社，主编，2017。4、贾树波,马增妍,夏磊. 高校公共体育课教学改革研究——以广东理工学院为例[J]. 青少年体育,2017(01):105-106+55. 5、《专项课程：羽毛球》线上线下一流课程建设，2022。6、主讲课程《大学体育：羽毛球》评为校级优秀课程，2021.7、主持省级课题：广东省高校社会体育指导与管理人才培养方案调查分析，广东省教育厅项目，2018。						
从事科学研究及获奖情况	1、贾树波,马增妍,王盈. 体质下降背景下马约翰体育思想研究[C]//. 第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流（体育史分会）. 2022。2、贾树波. 里约奥运会游泳比赛分析[J]. 体育文化导刊,2017(04):93-96+123. 4、贾树波,马增妍. 浅谈高校参与政府购买公共体育服务的问题与方式[J]. 体育科技,2016,37(06):93-94. 5、杨金云,蒋代新,贾树波. 中美体操奥运成绩比较[J]. 体育文化导刊,2011(04):52-54.						
近三年获	1.5			近三年获得	0.5		

得教学研究经费(万元)		科学研究经费(万元)	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《体育科研方法》课程192学时,《基本体操》课程192学时,《大学体育:羽毛球》课程384学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	18

姓名	梁超英	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	游泳、教育学			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	学士,1982年毕业于北京体育大学运动训练专业						
主要研究方向	运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、梁超英,黄羨仪.普通大学生课余游泳训练的研究[J].广州体育学院学报,2002(04):87-89. 2、梁超英,徐惠,黄羨仪,符壮.广州地区普通高校大学生参加课外体育活动存在的问题及对策研究[J].运动,2011(08):98-100.3、徐惠,梁超英,符壮.普通高校大学生游泳课实施安全教育的存在问题与对策研究[J].当代体育科技,2015,5(32):115-116.4、徐惠,梁超英,符壮.普通高校大学生游泳课实施安全教育的研究[J].当代体育科技,2015,5(04):80-81.						
从事科学研究及获奖情况	1、梁超英,黄羨仪.中国竞技体育发展对国家形象的构建与传播[J].沈阳体育学院学报,2013,32(05):47-49. 2、梁超英,黄羨仪.中国高等教育体育教育目标架构体系最优化研究[J].课程教育研究,2013(31):212-213. 3、梁超英,黄羨仪.论政府扶植下的休闲体育产业化发展之路[J].广州体育学院学报,2013,33(03):46-49.						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《游泳与救生》课程384学时,《大学体育:游泳》课程320学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	32				

姓名	刘鑫	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	田径、运动技能学习与控制			现在所在单位	广东理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士,2014年毕业于武汉体育学院体育教育训练学专业						
主要研究方向	体育教学与训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、刘鑫.普通高校田径课程SE教学模式探究[J].黑龙江科学,2021,12(07):112-113.2、刘鑫.浅谈高校体育教学的文化品格研究[J].体育科技文献通报,2020,28(02):109+119.3、刘鑫.背越式跳高起跳技术探究[J].田径,2018(02):41-42.						
从事科学研究及获奖情况	1、刘鑫.现代“关系”思维模式下400 m栏训练思路研究[J].肇庆学院学报,2021,42(05):83-87.2、刘鑫,王泽峰.幼儿体能训练促进幼儿体质发展的						

		研究[J].文体用品与科技,2021(08):85-86.3、刘鑫,刘建国.世界田坛竞争格局分析[J].体育文化导刊,2017(03):93-97+137.	
近三年获得教学研究经费(万元)	0.3	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《大学体育:定向越野》课程320学时,《健身理论与指导》256学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	16

姓名	刘鹰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	运动训练学、学校体育学		现在所在单位	广东理工学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士,2015年毕业于河南师范大学体育教育训练学专业						
主要研究方向	体育教学与训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、刘鹰,谭分全.新媒体时代高校公共体育课混合式教学的应用[J].韶关学院学报,2019,40(02):104-108.2、焦健华,刘鹰.试论大数据时代下的高校体育理论课教学模式[J].河北工程大学学报(社会科学版),2019,36(03):120-124.3、刘鹰.浅谈篮球运动对大学生的影响[J].体育世界(学术版),2015(10):138-140.						
从事科学研究及获奖情况	1、谭分全,朱登科,刘鹰.清末日本“体操”教学的阐释与启示[J].广州体育学院学报,2017,37(01):122-125.2、刘鹰,谭分全.广、佛、肇“经济圈”背景下肇庆市“体育旅游+”模式研究[J].运动,2017(01):131-133.3、刘鹰.老龄化背景下对我国老年体育产业发展路径的研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2015(06):172-173.						
近三年获得教学研究经费(万元)	0		近三年获得科学研究经费(万元)	0.6			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《副项课程:田径》128学时,《大学体育:健美操》448学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	10			

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	114.109	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	281（台/件）
开办经费及来源	开办经费：160万元。 来源：自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	2100		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1、专业教学条件建设规划</p> <p>（1）依托社会体育指导与管理专业，坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，优化教育结构和教育资源配置，树立创新意识，深化改革，不断在管理体制、管理制度、专业建设、人才培养等方面进行改革创新。</p> <p>（2）深入研究粤港澳大湾区经济社会发展对各类体育人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，以篮球、健身、羽毛球等技能为专业特色，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。</p> <p>（3）加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，进一步增加实践项目。加强专业实践基地建设，努力依托各级中小学，建设相对稳定的校外实习基地，充分满足体育教育专业学生的实习需要。</p> <p>2、保障措施</p> <p>（1）加强组织领导。成立由系领导、专业负责人、教研室主任等组成的教学条件建设领导小组，加强统筹协调。</p> <p>（2）保障资金投入。通过学校专项投入、一流学科建设经费，为教学条件建设提供充足资金保障。</p> <p>（3）加强课程团队建设，每门课程配备2到3名主讲教师。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
曲杆杠铃架	E3055	1	2021年	3.58
上斜卧推床	E3042	1	2021年	3.58
训练椅	E3036	3	2021年	3
可调节训练椅	E3039	2	2021年	5.16
倒蹬器	E3056S	1	2021年	7.5
羽毛球柱	胜利C-7047E	6	2021年	23.16
裁判椅	1.8米	6	2021年	4.08
发球限高尺	胜利C-7063S	1	2021年	1.48
哈克深蹲机	E3065	1	2020年	5.58
45度二头肌训练器	E7030	1	2020年	7.38
牧师椅	E7044	1	2020年	2.08
动感单车	X-956	3	2020年	7.14
椭圆机	X-9201	2	2020年	18.36
仰卧推举肩	E7006	1	2020年	7.38
炫动力楼梯机（液晶）	1450*880*2140	2	2020年	25
水质水阻划船机	2200*610*590	2	2020年	7
风阻滑雪机	1300*600*2140	1	2020年	3
拉背神器	一套5个	1	2020年	0.6
可调节下斜推举腹肌练习椅	SH-G6879	2	2020年	5.6

杠铃架	SH-G6883	1	2020年	2.1
双层哑铃架	SH-G6884	4	2020年	9.2
提腿练习椅	SH-G6886	1	2020年	2.5
推肩练习椅	SH-G6889	1	2020年	3.9
拉伸机	SH-G6890	1	2020年	2.1
上位推胸训练器	SH-G6901	1	2020年	8
高拉训练器	SH-G6903	1	2020年	6.4
推肩训练器	SH-G6905	1	2020年	8.1
肱二头肌弯训练器	SH-G6906	1	2020年	6.2
大腿伸展训练器	SH-G6908	1	2020年	4.9
小腿提踵训练器	SH-G6910	1	2020年	3.4
提臀训练椅	SH-G6911	1	2020年	4.6
哈克深蹲	SH-G6912	1	2020年	5.65
电动跑步机(触屏)	2295*1655*948	6	2020年	53.4
炫酷椭圆机(触屏)	2030*660*175	4	2020年	25.8
伸腿/屈腿训练器	E5086 1400*1050*1500mm	1	2019年	6.85
上肢屈伸训练器	E7009 155*137*236cm	1	2019年	9.28
腿部内收外展训练器	E7021 155*86*135mm	1	2019年	7.38
蝴蝶机	E7007 124*94*211cm(胸,三角肌后束两用)	1	2019年	7.38
背肌后展训练器	Y930Z 1190*1380*1300mm 167kg(大黄蜂类型)	1	2019年	5.38
坐姿上斜推胸器	Y915Z 1540*1030*1680mm 163kg	1	2019年	5.38
深蹲架	E7050 185*173*180cm	1	2019年	4.6
人体成份分析仪	N20	1	2017年	85
无氧功率自行车	瑞典HONARK894	1	2017年	56
爬梯机	C3X	1	2017年	39
肺功能测试仪	电子FGC-AF+	1	2017年	32
速度知觉测试仪	EP509	1	2017年	32
电子模高器	MGQ-120	2	2017年	10.4
低频磁疗机	DC-4	1	2017年	4.89
注意力集中能力测试仪	EP701c	4	2017年	13
空间知觉测试仪	EP507	4	2017年	10.8
闪光融合频率机	BD-II-118	1	2017年	2.45
闪光融合频率计	BD-II-118	4	2017年	9.8
人体器官模型	78CM	8	2017年	18.4
痛阈测试仪	EP509	1	2017年	2.15
三锐三道心电图	2303B	2	2017年	3.78
人体器官模型	85CM	8	2017年	11.6
电子反应测试仪	FYS-I	4	2017年	3.8
跳高海绵屋	定制	1	2016年	24.8
前庭多功能转椅	S1059	1	2016年	9.25
篮球电子计时记分系统	无线多功能	1	2016年	9.2
电动跑步机	汉臣	4	2016年	33.5
单反相机	佳能EOS700D	1	2016年	5
EKF自乳酸测定仪	上下两节组合	3	2016年	10.95
地图柜	上下两节组合	10	2016年	24
血压计听诊器套装	鱼跃	30	2016年	60.48
电子肺活量测试仪	FCS-100	1	2016年	2.02
血红蛋白试纸	HB	4	2016年	8.06
称重系统	苏宏-120	2	2016年	4.03
眼科专用仪器及器具	苏宏-120	2	2016年	4.03

皮脂厚度计	*	1	2016年	2.02
血红蛋白仪	FCS-100	4	2016年	8.06
电子反应测试仪	EYS-1	8	2016年	16.13
实验桌	*	8	2016年	16.13
人体成分分析仪	*	1	2016年	2.02
教学模型	*	1	2016年	2.02
人体模型 骨架	XM-103	8	2016年	16.13
人体模型 肌肉	XM-108A	8	2016年	16.13
人体模型 散骨	XM-115	8	2016年	16.13
人体模型 肩	XM-139	8	2016年	16.13
人体模型 肘	XM-144	8	2016年	16.13
人体模型 膝	XM-143	8	2016年	16.13
人体模型 手	XM-142	8	2016年	16.13
人体模型 足	XM-140	8	2016年	16.13
人体模型 小腿骨膜	XM-148	8	2016年	16.13
骨骼肌模型	XM-172	4	2016年	8.06
心放大模型	XM-4013	4	2016年	8.06
人体骨骼附各主动脉和神经分布模型	XM-110	2	2016年	4.03
人体九大系统图	*	2	2016年	4.03
视野计	XM-SYJ	4	2016年	8.06
人体全身肌肉层次模型（可分解）	XM-301A	1	2016年	2.02
背力测试仪	*	4	2016年	8.06
闪光融合频率计	BD-11-118	4	2016年	7.98
心肺复杂模拟人	BOU/cpr190S	2	2016年	2.9
颈腰椎牵引床	助邦B06-	1	2016年	1.42
制水机	HZ68	1	2016年	1.36
人体肌肉模型	80CM	2	2016年	2.4
恒温水浴箱	600型	1	2016年	0.85
离速离心机	*	1	2016年	0.78
坐位前屈测试仪	HK6000-TQ	4	2015年	26

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>学校专业设置评议专家组依据教育部专业设置相关规定及学校专业设置管理办法，根据学校办学定位和专业建设规划，对申报“体育教育”专业的必要性、可行性进行了论证，一致认为：</p> <p>人才需求调研表明，未来几年粤港澳大湾区及广东省各地市中小学对体育教师需求较大，广东省目前开设有体育教育专业的高校仅有 13 所，开设本专业有利于满足广东省中小学对体育教师的需求；拟定的人才培养方案符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求；“体育教育”是体育学专业，我校已有社会体育指导与管理专业的相互关联支撑；专业师资、实验条件、图书资料、实习基地等条件基本具备；学校公共设施和管理条件可满足本专业建设需要。</p> <p>综上所述，开设“体育教育”专业是可行的，专家组一致同意申请增设“体育教育”本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">刘丽萍 叶如勤 王建革 伍光明 关俊</p>		